



**CENTRE D'ESTIMULACIÓ  
INFANTIL DE BARCELONA**

**EL CEIB PRESENTA LA VUITENA EDICIÓ DE LES**

**COLÒNIES D'ESTIU D'ESTIMULACIÓ**

**INFANTIL ([www.ceibarcelona.com](http://www.ceibarcelona.com))**

(Durant totes les colònies apliquem la Integració Sensorial com a principi bàsic, i d'altres teràpies com psicomotricitat, musicoteràpia, expressió corporal, art-teràpia, ioga, moviment corporal, teràpia de joc, Flors de Bach, treball amb animals de granja, etc., i reforcem l'autonomia a les activitats de la vida diària)



**Destinat** a nens que presenten dificultats en el seu desenvolupament per causa d'una disfunció a la integració sensorial, sense altres alteracions del desenvolupament afegides. És a dir, destinat a nens que presentin alguna d'aquestes dificultats, i alhora que tinguin la suficient autonomia i resistència física per fer 8 activitats terapèutiques al dia, més jocs a l'aire lliure i piscina. A més les activitats són sempre en grups de 4-5 nens, amb la qual cosa cal que puguin treballar mínimament dins d'un grup. L'equip terapèutic, valorarà individualment cada cas, per determinar si aquestes Colònies són idònies per al nen (en cas contrari, podran assistir a les Colònies Urbanes del CEIB, que organitzem a Barcelona, i en el qual els grups són més reduïts i l'horari és de 9 a 17h de dilluns a divendres).

Els nens que assisteixen a les Colònies d'Estiu han estat fent teràpia al CEIB, i presenten algunes de les següents dificultats:

- disfunció en el processament sensorial,
- dificultats a l'aprenentatge escolar,
- alteracions a la coordinació motriu fina o grossa i/o retard psicomotor global,
- dificultats lleus del llenguatge,
- alteració a la capacitat de concentració amb o sense hiperactivitat (TDA, TDA-H),
- dificultats emocionals, de conducta o alteracions a les habilitats socials.

**Dates:** Tots dos torns tenen el mateix horari, la qual cosa permet realitzar 5 dies complets de teràpia, i els nens dormen només 4 nits a la casa de colònies. El divendres 20 o 27 de juliol (segons el torn que correspongui), les famílies vindran a cercar els seus fills (amb motiu de no interrompre les activitats terapèutiques, els familiars no es podran presentar a la casa, en cap cas, abans de les 19h ni tampoc durant les colònies). Recomanem que les famílies portin menjar per al nombre de persones que formen la seva família (i afegiu-hi una persona més), perquè el divendres realitzarem un sopar tots plegats (famílies i terapeutes).

➔ 16-20 de juliol 2012 (primer torn per a infants que es comuniquen habitualment en castellà o que entenen el castellà), comença el dilluns a les 9.30h, i acaba el divendres a les 19h.

➔ 23-27 de juliol 2012 (segon torn per a infants que es comuniquen habitualment en català o que entenen el català), comença el dilluns a les 9.30h, i acaba el divendres a les 19h.

**Places:** 35-40 nens en total (8 grups homogenis de 4-5 nens cada grup)

**Edat dels nens:** de 4'5 a 14 anys

**Lloc:** A la casa de colònies Can Montcau, a la Roca del Vallès, a només 40 km de Barcelona. Compta amb unes instal·lacions excel·lents i amb l'espai necessari per poder dur a terme totes les activitats terapèutiques, i també les lúdiques. Aquí és on hem realitzat les colònies tots els anys anteriors.

**Beneficis:** En un total de 5 dies, cada nen rebrà un bloc intensiu de 15 sessions d'integració sensorial, més 5 sessions de musicoteràpia, 5 de psicomotricitat, 5 d'expressió corporal, 5 de teràpia de joc o arts marcials (en funció de les característiques de cada grup) i 5 de treball amb animals. Tots els nens, si els pares així ho desitgen, podran beneficiar-se també de les millores que aporten les Flors de Bach. Aquestes colònies permeten que els nens realitzin un important avenç a nivell neurològic, que els facilitarà la millora a l'aprenentatge escolar, a les habilitats de socialització, al seu llenguatge, a la coordinació motriu, a les habilitats maduratives bàsiques i a la seva independència. També a les reaccions emocionals, la conducta i l'autoconeixement corporal.

**Sessions terapèutiques que rebrà cada nen durant el dia:**

- 3 sessions d'integració sensorial
- 1 sessió de musicoteràpia
- 1 sessió de psicomotricitat
- 1 sessió d'expressió corporal i art-teràpia
- 1 sessió de feina tàctil-emocional a la granja amb animals
- 1 sessió de joc terapèutic basat en el joc simbòlic-vivencial o 1 sessió d'exercici corporal basat en els principis de les Arts Marcials, el principi de les quals és el respecte

cap a un mateix, cap a l'altre, en l'autoconeixement i la defensa personal (en funció de les característiques de cada nen, s'ha de determinar de quina activitat es pot beneficiar més). Aquestes són les 8 activitats terapèutiques que es realitzaran cada dia. A més, cada nen també realitzarà les següents activitats:

- 1 sessió de grup, contes o relaxació abans d'anar a dormir. Depenent de l'edat.
- 1 hora de jocs a la piscina, supervisats per totes les terapeutes, que ajudaran els nens a millorar les seves habilitats aquàtiques. Entre els professionals hi ha un socorrista aquàtic titulat.
- 3 moments al dia de joc lliure, supervisats per les terapeutes i les monitores, que es realitzaran a l'exterior de les instal·lacions de la casa de colònies: bosc, sorral, gespa, pujades, baixades, arbres, animals...
- Si els pares ho desitgen, es facilitarà un tractament natural amb Flors de Bach per a cada nen, que és recomanable per a tots, i ja és inclòs en el preu total de les colònies.

També utilitzem tècniques de PNL (Programació Neurolingüística) i de teràpia sistèmica (pedagogia sistèmica), per afavorir una millor comunicació i organització entre les terapeutes, i una millor comunicació amb els nens.

Cada grup de 4-5 nens treballarà sempre en conjunt, amb un total de 2 terapeutes alhora per als 4-5 nens. Tenint en compte que l'activitat principal de les colònies es basa en la integració sensorial, a les activitats d'integració sensorial hi haurà sempre 3 terapeutes alhora en lloc de les 2 que hi ha a les altres activitats terapèutiques.

Cada grup tindrà una **terapeuta responsable**, que acompanyarà el grup durant tot el dia en el seu recorregut per les diferents activitats terapèutiques, i hi haurà una **terapeuta responsable extra** per al grup amb necessitats especials. Les principals activitats terapèutiques seran dutes a terme per **9 especialistes reconeguts en l'àmbit espanyol**, amb formació i titulacions superiors en l'àmbit universitari. Un total de 20 terapeutes es faran càrrec dels 35-40 nens (**10 terapeutes responsables** i **9 professionals especialitzats**). A part d'aquests **professionals especialitzats**, també comptarem amb el suport de **3**

**monitors de temps lliure** que s'encarregaran d'ajudar a totes les activitats d'esbarjo, els moments de joc, els contes abans d'anar a dormir, etc.

A més els **monitors de temps lliure** ens ajudaran en totes les activitats d'autonomia (servint el menjar, ajudant amb la neteja, amb la roba...), a treballar l'autonomia en les activitats de la vida diària (vestir-se, higiene personal, alimentació, cura de les pròpies pertinences i joc), i realitzar activitats lúdiques en el temps lliure.

A l'igual que l'any anterior, les Colònies comptaran amb el suport de **2 terapeutes ocupacionals supervisores** que s'encarregaran exclusivament de reforçar el treball de l'autonomia dels nens. Cadascuna d'aquestes terapeutes s'encarregarà de supervisar les activitats de la vida diària d'una habitació (el vestir-se, l'alimentació, la higiene...). Estaran pendents que tots els nens millorin la seva autonomia, treballant exclusivament les Activitats de la Vida Diària (AVD). Per exemple, si un nen té la samarreta molt bruta, o la cara tacada de sorra, la seva **terapeuta ocupacional supervisora** s'encarregarà de treballar amb aquest nen individualment, de manera que la resta del grup d'aquest nen pugui seguir amb el seu ritme de feina, sense veure's afectat per aquests petits incidents.

Com cada any, comptarem novament amb la col·laboració continuada de la **terapeuta de Flors de Bach** Pilar Vidal, i amb l'assessorament de la **nutricionista** Cristina Viader, perquè els nens tinguin una alimentació totalment adequada durant els dies de les colònies.

→ **9 terapeutes especialitzades**: encarregades de les activitats terapèutiques. Aquest equip serà dirigit per Bàrbara Viader.

→ **2 terapeutes ocupacionals supervisores**: encarregades de la supervisió de les AVD (seran dues terapeutes del CEIB).

→ **10 terapeutes responsables**: encarregades de cadascun dels 8 grups de nens (són el seu referent). Aquest grup de terapeutes serà dirigit i coordinat per Irene Sánchez i Mónica Jurado (terapeutes del CEIB).

→ **3 monitores de temps lliure**: encarregades de totes les activitats de temps lliure, ordre, jocs, anar-se'n al llit, parar les taules, recollir...

→ **Professionals externs**: Totes les terapeutes que componen l'equip del CEIB col·laboren directament a l'organització de les colònies d'estiu, així com la Cristina Viader, la nostra dietista, i la Pilar Vidal, la nostra terapeuta de Flors de Bach.

**Alimentació:** comptem amb un equip de cuineres que s'encarregarà de preparar el menjar durant cada dia, esmorzar complet, dinar, berenar i sopar. A més tal com s'ha indicat, comptarem amb el suport de la dietista **Cristina Viader** per controlar la correcta alimentació dels nens, ja que ens dissenya una dieta equilibrada, que podreu llegir i supervisar l'últim dia de les colònies. Qualsevol nen que tingui intoleràncies alimentàries o que hagi de realitzar una alimentació especial, ens n'haurà d'informar en emplenar el dossier, de tots els aspectes que cal tenir en compte. El mateix dia, dilluns, en el moment d'arribar a la casa de Can Montcau, la monitora responsable de medicació i d'alimentació s'encarregarà de parlar individualment amb cada família que ho necessiti.

**Preu:** Cada nen haurà de pagar un total de 830 euros. Aquesta quantitat cobrirà les despeses d'allotjament, pensió completa i totes les activitats terapèutiques ressenyades. Totes les instal·lacions de Can Montcau seran d'ús exclusiu per a les nostres Colònies, en cap moment compartirem espais amb altres grups aliens.

Aquest preu total de les colònies no cobreix les despeses de desplaçament, cada família s'haurà d'encarregar de portar els seus fills fins a la casa de colònies, i venir-los a cercar el dia que finalitzin les colònies. Aquest preu també inclou un DVD que es lliurarà entre el mes de setembre i octubre de 2012, on podreu veure els vostres fills a les Colònies. Si no us hem lliurat el DVD cap el mes de novembre, us demanem que contacteu amb nosaltres per supervisar si hi ha hagut alguna incidència.

Si una família no pot assumir el cost total de les Colònies d'Estiu del CEIB 2012, teniu la possibilitat de demanar una beca. Podeu demanar el document de "*Sol·licitud de Beca Colònies CEIB 2012*", a la recepció del CEIB o per Internet [admin@ceibarcelona.com](mailto:admin@ceibarcelona.com) (a l'atenció d'Isabel Martorell).

Lliurarem 10 beques que permetran que 10 famílies paguin 550 € en lloc de 830 €. Aquest ajut és totalment intern del CEIB, i es tindran en compte tots els aspectes que es demanen en els documents de la beca del CEIB.

## **Pares:**

ARRIBADA A LES COLÒNIES: El dilluns 16 de juliol (torn CASTELLÀ) o el dilluns 23 de juliol (torn CATALÀ) haureu d'arribar a la casa de colònies a les 9.30h, **NO ABANS D'AQUESTA HORA**, i us rebrem totes les **terapeutes ocupacionals especialistes** de les colònies.

En el moment de la vostra arribada haureu de baixar del cotxe amb els vostres fills i les seves maletes, i esperar que us avisem. No podreu accedir a les instal·lacions fins que se us avisi. Si arribeu abans d'hora, haureu d'esperar a l'antiga benzinera anomenada “*El Jabalí de Oro*” (just abans d'accedir a la casa), fins que siguin les 9.30, moment a partir del qual baixareu cap a les instal·lacions de la casa. S'avisarà als nens per grups de 4 o 5, i se'ls lliurarà l'etiqueta amb el seu nom i color de grup. Llavors, revisarem que hagueu lliurat tots els documents (autoritzacions, targeta sanitària, comprovant bancari de pagament...), i a continuació **la monitora** responsable de l'alimentació i de la medicació us farà unes breus preguntes. Quan totes les famílies del grup de 4-5 nens hagin passat per **la monitora**, i els vostres fills tinguin ja la seva targeta, una de les **terapeutes ocupacionals especialistes** s'encarregarà d'acompanyar-vos a fer un tour, juntament amb els vostres fills, per totes les instal·lacions de Can Montcau (així us quedareu ben tranquils abans de deixar als vostres fills, perquè descobrireu amb ells el lloc tan màgic on s'estaran durant 5 dies).

Aquest tour finalitzarà un cop hagueu deixat les maletes al llit dels vostres fills. Sortireu fora de les habitacions i els vostres fills aniran directament a saludar el seu **terapeuta responsable** (que portarà un mocador del mateix color que el vostre fill). A partir d'aquest moment us demanem que pugem ràpidament a la zona dels cotxes, perquè els nens entenguin que ja han de començar amb les activitats de les colònies i així el comiat és més accessible a tothom. Si algun nen plora, ens encarregarem de donar-li tot l'afecte i suport que necessiti, i així vosaltres ja podeu marxar de Can Montcau, ben tranquils i relaxats fins divendres a les 19h, quan tornareu per prendre'ls i per realitzar el sopar conjunt.

ÚLTIM DIA “COMIAT DE LES COLÒNIES”: El divendres 20 o 27 de juliol s'informarà a cada família dels objectius treballats durant les colònies i de com ha evolucionat cada nen. S'informarà mitjançant una entrevista personalitzada d'uns 10-15 minuts, que es realitzarà amb una de les **terapeutes ocupacionals especialistes** de les colònies. A més es realitzarà un picnic amb totes les famílies, que permetrà que els pares puguin parlar entre ells i compartir inquietuds similars. Els pares hauran d'arribar a la casa a les 19.00h per endur-se els seus fills. **SI US PLAU, NO ARRIBEU ABANS D'AQUESTA HORA** (si algú arriba abans, novament haureu d'esperar a l'antiga benzinera “*El Jabalí de Oro*”, situada abans de baixar a les instal·lacions de la casa, i esperar que sigui l'hora). Si és possible, cada família haurà de portar el picnic perquè pugueu menjar vosaltres, els nens i les terapeutes, i així realitzar el sopar tots plegats. De 19 a 20.30h es realitzaran les entrevistes i la visita a les instal·lacions, i de 20.30 a 22h soparem tots junts, i tindrem algunes sorpreses.

#### PER QUÈ UNES COLÒNIES D'INTEGRACIÓ SENSORIAL?(Bàrbara Viader)

Des de fa més de 10 anys, estic treballant amb nens que presenten dificultats en el seu desenvolupament, al Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona (CEIB). He pogut verificar la importància d'actuar de forma directa i intensiva per agilitzar el procés de desenvolupament dels nens. Per aquest motiu, després d'observar la millora significativa que presenten els nens que fan blocs de teràpia intensiva (15 sessions en 5 dies o 12 sessions en 4 dies), vaig pensar en la possibilitat de realitzar unes colònies d'Estimulació Infantil basades en els principis de la integració sensorial, en les quals els nens poguessin beneficiar-se no només de la teràpia d'integració sensorial, sinó també de la interacció amb altres nens, i de la feina realitzada des de la musicoteràpia, la psicomotricitat, l'expressió corporal i les Flors de Bach. I sobretot, de la feina de la teràpia ocupacional en general, perquè aconseguixin més autonomia, més seguretat, millor desenvolupament del joc, de les habilitats emocionals, socials i personals.

Per vuitè any consecutiu, m'alegra molt poder oferir-vos aquest document, que significa que les primeres set edicions de les Colònies d'estiu d'Estimulació Infantil han estat un gran èxit. Realitzarem, ja, la vuitena edició aquest estiu 2012, i novament per partida doble, amb dos torns de 35-40 nens.

Ja han estat 14 grups de més de 30 nens cada un els que s'han beneficiat de les Colònies d'Estiu. Unes colònies en el qual tots els nens que hi participen tenen característiques similars, ja que són nens que presenten dificultats d'integració sensorial, sense alteracions del desenvolupament afegides. Aquests nens molt sovint no es troben a gust en unes colònies "típiques d'estiu", ni tampoc hi ha altres colònies dissenyades exclusivament per a ells. Es tracta de nens que tenen un ritme d'aprenentatge de vegades diferent, unes necessitats específiques que requereixen una atenció més personalitzada, i unes reaccions diferents (de vegades són molt ràpids, explosius i desorganitzats i d'altres vegades són més lents, porucs o apagats). Tots ells poden beneficiar-se de manera notable treballant de forma conjunta, tant a les hores de teràpia com compartint les enriquidores vivències que experimentaran en els jocs de grup i en tots els moments del dia d'aquesta gran aventura.

## **LES ACTIVITATS DE LES COLÒNIES:**

### **INTEGRACIÓ SENSORIAL (dirigides per Bàrbara Viader i realitzades per 5 terapeutes del CEIB):**

Els nostres sistemes sensorials funcionen totalment relacionats amb el nostre sistema nerviós, el qual integra la informació obtinguda a través dels receptors sensorials, permetent respondre a les demandes ambientals (a casa, a l'escola, al parc, en un centre comercial, etc.). Per entendre aquest concepte, cal introduir-nos més profundament en l'àmbit de les experiències sensorials viscudes en l'àmbit corporal i des d'allí entendre com té lloc l'aprenentatge de les habilitats bàsiques com ara:

- coordinació motriu
- atenció
- llenguatge
- aprenentatge escolar
- autocontrol
- conducta
- hàbits

El com reacciona un nen davant una situació particular d'aprenentatge dependrà de com el seu organisme estigui registrant, modulant i organitzant l'estimulació sensorial, és a dir, de com s'estiguin integrant els diferents sistemes sensorials a nivell neurològic. El terapeuta ocupacional especialitzat en integració sensorial, avalua el desenvolupament psicomotor i la integració sensorial del nen per determinar com està processant i integrant les experiències sensorials registrades a través dels diferents sistemes. A l'hora de proposar un programa terapèutic efectiu, aquesta informació és elemental per a qualsevol nen que presenti algun problema en el seu desenvolupament motor, de llenguatge, d'aprenentatge o de conducta. Quan hi ha una disfunció a la integració sensorial, podem observar dificultats a la modulació d'algun dels set sistemes sensorials (vista, oïda, olfacte, tacte, audició, propiocepció i vestibular), ja sigui perquè tenen una hipersensibilitat (el nen presenta conductes exagerades enfront de l'estímul) o hiposensibilitat (el nen presenta conductes disminuïdes o molt lentes davant l'estimulació).

Una inadequada modulació sensorial, impedeix regular les respostes de conducta a les experiències sensorials, i no permet que les reaccions del nen davant els estímuls siguin graduades ni adaptades. Això interfereix en el nivell d'atenció, deixant al nen en un estat d'hiperalerta o sobreexcitació, o en un estat d'hipoalerta o d'adormiment, sent ambdues condicions desfavorables per a l'aprenentatge.

La integració sensorial no només ens permet respondre adequadament a les sensacions que percebem, sinó que també ens guia en la manera com actuem en el nostre entorn. Ens permet coordinar i controlar la conducta que hem de presentar per realitzar una tasca determinada, involucrant-hi sempre la nostra motricitat. Conèixer els sistemes sensorials i les seves contribucions en el desenvolupament global del nen, és condició necessària perquè els pares i els mestres comprenguin la importància de la teràpia d'integració sensorial, i comprenguin el perquè de les reaccions del nen. La teràpia d'integració sensorial permetrà que el sistema nerviós central de cada nen, funcioni de forma efectiva i aconsegueixi integrar tota la informació que rep de l'entorn. Aquesta millora en el processament de la informació a nivell neurològic, permetrà una major maduresa, que s'exterioritza sempre en un millor rendiment acadèmic, psicomotriu, de llenguatge, de socialització, d'atenció i també una millora en les reaccions emocionals.

**PSICOMOTRICITAT (realitzada per vuitè any consecutiu per Elena Ramos, Saragossa):**

La psicomotricitat en general tracta d'alguna cosa referida a l'activitat corporal i a la seva expressió simbòlica. Basada en una visió global de la persona, integra les interaccions cognitives, emocionals, simbòliques i sensoriomotrius en la capacitat de ser i d'expressar-se a partir del cos. La psicomotricitat és una tècnica amb la qual la persona permet conèixer-se a si mateixa i al seu entorn immediat, per actuar de manera adaptada. Els objectius que ens plantejem amb la feina des psicomotricitat són els següents:

- Millorar el coneixement, la consciència i el control del cos
- Millorar l'adquisició d'un moviment coordinat
- Fomentar el desenvolupament d'una lateralitat definida
- Ajudar a integrar l'estructuració espai - temporal
- Desenvolupar habilitats motrius i de precepte, base de l'aprenentatge
- Aconseguir en el nen confiança, seguretat i acceptació de si mateix
- Orientar i dirigir l'activitat espontània del nen
- Afavorir el desenvolupament del joc simbòlic
- Afavorir la seva relació amb l'altre

Partint dels objectius que es pretenen abordar des d'aquestes sessions de Psicomotricitat durant les colònies, les sessions es treballaran a través dels contes, amb la següent estructura:

- Acollida
- Escoltar atentament un conte
- Organització temporal de les seqüències del conte
- Circuit psicomotriu en base al que es narra en el conte (on es treballaran tots els aspectes de coordinació, equilibri, llançaments...)
- Joc simbòlic (poden partir dels propis personatges del conte)
- Representació del que s'ha viscut a la sala (amb un dibuix, construcció, en grup...)
- Tancament de la sessió (on se li diu a cada nen un èxit aconseguit aquell dia a la sala de psicomotricitat)

Els objectius de treballar per mitjà d'un conte són els següents:

- És una activitat de motivació per a qualsevol nen
- És un mitjà que estimula al màxim la seva imaginació
- Permet treballar la seqüenciació lògica
- Afavoreix l'organització espai - temporal
- Facilita la feina amb els valors del propi conte
- Potència de joc simbòlic.

**MUSICOTERÀPIA (realitzada per sisè any per Ferran de Salazar, València):**

En els tallers de musicoteràpia que s'inclouen a les sessions terapèutiques de les colònies d'estiu d'integració sensorial es treballaran aspectes cognitius, emocionals i socials, bàsics per al desenvolupament dels infants i per a la seva correcta adaptació a les necessitats escolars. Quan animem a un nen a cantar, a escoltar música o a tocar en un grup, el que estem fent és ajudar a treballar aspectes essencials de la seva educació. Ell ho viurà com un joc, una oportunitat per estar amb els amics o una ocasió per mostrar el que sap fer.

- La música proporciona una estimulació auditiva, però també visual, tàctil, i cinestèsica (estimula el control de moviments perquè obliga a anticipar, organitzar i sincronitzar el moviment).
- La música està molt lligada a les funcions del llenguatge, i això ens permet treballar qualsevol dificultat de comunicació mitjançant el cant.
- Les activitats musicals permeten treballar la concentració, l'atenció, la memòria o la capacitat d'anticipació, aspectes que són essencials a l'aprenentatge escolar. A més, la música estimula la imaginació i la capacitat creativa, el sentit de l'ordre i el sentit estètic.
- La música també té efectes positius en el camp emocional ja que és el llenguatge de les nostres emocions. En aquest sentit, afavoreix la comunicació, l'intercanvi d'idees o sentiments amb altres nens o amb nosaltres mateixos. A més, les activitats musicals dins el context de la musicoteràpia faciliten l'obtenció d'experiències gratificants amb ells mateixos i amb els que els envolten.

És important tenir en compte que la música és a l'abast de tothom i que tots podem gaudir-ne. Per això, en una sessió de musicoteràpia no es valoren les aptituds musicals del nen, sinó el treball realitzat segons els objectius que ens hem plantejat.

## **EXPRESSIÓ CORPORAL I ART-TERÀPIA (per Irene Sánchez, del CEIB)**

L'art-teràpia és per als nens una eina d'aportacions invaluable. De forma immediata i amena, connecta el nen amb el món de l'art i li obre les portes de la creativitat,

sensibilitat estètica, de la reflexió, de la capacitat d'emocionar, riure i plorar, de comprendre diferents visions de la vida i del món.

Al mateix temps que els diverteix, permet desenvolupar i potenciar al màxim la ideació, la capacitat de crear i inventar coses noves, d'experimentar amb materials diferents al mateix temps que explorar amb el cos.

Experimentar i explorar el món del teatre i l'expressió corporal li permetrà al nen conèixer-se més a si mateix, les seves capacitats i limitacions, les seves preferències i desgrats, això li brindarà eines per desenvolupar-se encertadament en el seu entorn i millorar les relacions interpersonals.

En aquesta activitat realitzarem un recorregut pel coneixement del nostre cos, les nostres emocions i sentiments; per a això utilitzarem diferents materials i tècniques que ens facilitaran aquestes experiències i brindaran l'oportunitat d'aprendre jugant.

### **FLORS DE BACH (preparades per vuitè any consecutiu per **Pilar Vidal**):**

Les Flors de Bach s'apliquen d'una manera continuada des dels anys 30 del segle XX, quan el Dr. Edward Bach, nascut a Anglaterra, va crear una teràpia d'una simplicitat i eficàcia inqüestionable.

Les aplicacions que té són molt àmplies i entre d'altres característiques hi trobem:

No tenen cap contraindicació

No tenen efectes secundaris ni adversos

Són compatibles amb qualsevol tipus de tractament

Tenen un sistema d'actuació sòlid i fiable

Tenen un efecte resolutiu selectiu i preventiu

Ajuden a l'organisme a equilibrar-se a nivell mental i físic

Durant els dies que durin les colònies es prepararan les flors d'una manera individualitzada per a cada nen. L'administració mínima recomanable és de 4 vegades al

dia, i es controlarà individualment. La teràpia amb les Flors de Bach es farà sempre que els pares donin el seu consentiment.

La preparació de les flors tindrà unes essències comunes per a tots els nens, que els ajudaran en la seva adaptació al nou entorn:

- Afavoreixen l'aprenentatge i la concentració
- Ajuden a no enyorar excessivament a la família
- Ajuden a l'adaptació al nou entorn i d'altres flors que es donaran de forma individualitzada, que els poden ajudar a superar pors, inquietud, tics nerviosos, timidesa, apatia, etc.

### **TREBALL CORPORAL AMB INICIACIÓ A LES ARTS MARCIALS (realitzades per Matías Murano **especialista en l'ensenyament d'arts marcial amb nens**):**

Les sessions d'Arts Marcials es basaran en tot tipus d'exercicis corporals basats en els principis més bàsics de les Arts Marcials:

- El respecte cap a un mateix
- El respecte cap a l'altre
- L'autoconeixement
- La defensa personal (la millor defensa és evitar la lluita: moltes vegades és sortir corrent, demanar ajuda, cridar...)
- Respecte a la natura

A més els exercicis es desenvolupen dins d'una dinàmica de joc, i són adaptats als diferents nivells de cada grup de nens.

Amb els exercicis es pretén:

- Que gaudeixin del seu propi cos
- Que guanyin agilitat
- Que augmenti la seva velocitat de resposta
- Que aconseguixin un control més gran de la força

- Que sàpiguen estar atents a aquells estímuls que són realment importants en cada situació.

A més, durant cada joc es potencia la imaginació i la ideació, així com l'anticipació i la creació de jocs i situacions noves. En cap cas es tracta de lluitar contra els seus companys, sinó de jugar amb el seu propi cos i guanyar habilitats motrius al mateix temps que el màxim respecte cap a un mateix i cap a l'exterior.

### **ESTIMULACIÓ TÀCTIL AMB ANIMALS (realitzada per les **terapeutes responsables** de cada equip, amb el suport dels **monitors**) :**

Mitjançant l'acostament als animals de la granja, es treballarà el respecte pels animals, utilitzant material per pentinar-los, acariciar-los, compartir emocions i sentiments. El treball terapèutic amb animals, afavoreix la integració del sistema tàctil, en treballar amb diferents textures i temperatures.

### **JOC SIMBÒLIC-VIVENCIAL (realitzat per **les terapeutes responsables** i supervisat per les **terapeutes especialistes**):**

Podran realitzar-la tots els nens en qualsevol moment lliure, i a més els nens que no estiguin preparats motriument per realitzar les activitats d'Arts Marcials, podran realitzar joc simbòlic-vivencial, guiat pel seu terapeuta de referència.

### **HORARI DE LA VUITENA EDICIÓ DE LES COLÒNIES DEL CEIB 2012:**

**8.30 a 9.30** Les **terapeutes responsables** despertaran als nens perquè comencin a vestir-se (treballant la independència i els hàbits d'higiene, vestimenta i alimentació) amb l'ajuda de la **terapeuta supervisora** de cada habitació. Els **monitors** preparen l'esmorzar i les **terapeutes especialistes** preparen les seves activitats, donant suport a les habitacions i supervisant els nens que van sortint fora de la casa. A continuació es baixarà al menjador a esmorzar, cada nen respectant sempre un mateix lloc, on tindrà el seu nom escrit.

**9.30** Un **monitor** realitzarà el toc de les colònies sense files (un xiulet especial a través del qual tots els nens aprendran a ballar i a fer files davant de l'olivera principal de la casa), així tots els grups realitzaran la seva primera activitat, seguint l'horari que tenen les **terapeutes responsables** de cada grup de nens.

### **9.30 a 10.10** ACTIVITAT TERAPÈUTICA 1

#### **10.10 a 10.20** CANVI D'ACTIVITAT

### **10.20 a 11.00** ACTIVITAT TERAPÈUTICA 2

**11.00 a 11.20** DESCANS I PISCOLABIS: tots junts ens reunim a l'olivera que hi ha davant de la casa, i aprofitem per prendre una fruita, que ens reparteixen els **monitors**. Novament un **monitor** realitza el toc de les colònies sense files perquè tots els grups vagin a realitzar la seva tercera activitat.

### **11.20 a 12.00** ACTIVITAT TERAPÈUTICA 3

#### **12.00 a 12.10** CANVI D'ACTIVITAT

### **12.10 a 12.50** ACTIVITAT TERAPÈUTICA 4

**12.50** En aquest moment cada **terapeuta responsable** puja amb el seu grup a l'habitació, i amb l'ajuda de les **terapeutes supervisoras** es posaran els banyadors i agafaran les motxilles amb la tovallola i la crema de sol. A continuació baixaran davant de l'olivera, on hi haurà els **monitors** i les **terapeutes especialistes**, que aniran pujant a la piscina amb els nens.

### **13.00 a 13.50** PISCINA AMB ACTIVITATS LLIURES I DIRIGIDES

**13.50 a 14.15** Sortirem de l'aigua i tots anirem cap a la casa, on cada grup entrarà a la seva habitació i es posarà novament la roba amb l'ajuda de la seva **terapeuta responsable** i de les **terapeutes supervisoras**. Hauran de deixar els banyadors i les tovalloles a la caixa corresponent de cada grup, perquè posteriorment els **monitors** les posaran a eixugar.

**14.15** Un **monitor** realitzarà el toc de les colònies amb files perquè tots els grups realitzin les files davant de l'olivera, i mitjançant uns jocs dinàmics es decidirà en quin ordre van entrant els grups al menjador per dinar.

**14.15 a 16.00** DINAR: Els nens segueixen asseguint-se al seu lloc assignat amb els companys del seu mateix grup (a cada taula hi ha 4-5 nens i 1-2 adults), i mitjançant l'ajuda de les **terapeutes responsables** i de les **supervisores**, s'aniran treballant els hàbits d'higiene i autonomia. Quan hagin finalitzat el dinar tindran una mica més d'una hora de TEMPS LLIURE o descans. Hi haurà una **terapeuta supervisora** a les habitacions, acompanyant els nens que volen descansar, fer la migdiada, llegir contes... La resta de nens podrà seguir les activitats dirigides i lliures amb els **monitors** a l'exterior. Els altres nens poden jugar al racó de joc simbòlic o dibuixar, acompanyats per l'altra **terapeuta supervisora**. A les 16h novament un **monitor** realitzarà el toc de les colònies amb files perquè tots els grups novament realitzin les files davant de l'olivera, i seguint l'ordre que marqui el joc que realitzem, els grups aniran sortint per realitzar la seva cinquena activitat de teràpia. I a partir de les 16h els **monitors** començaran les seves tasques: estendre tovalloles i banyadors, netejar el menjador...

**16.00 a 16.40** ACTIVITAT TERAPÈUTICA 5

**16.40 a 16.50** CANVI D'ACTIVITAT

**16.50 a 17.30** ACTIVITAT TERAPÈUTICA 6

**17.30 a 18.00** BERENAR: Novament ens reunirem tots davant de l'olivera, i igual que hem fet durant el refrigeri del matí, berenarem un entrepà que ens doni energia per seguir amb les dues últimes activitats. De nou un **monitor** realitza el toc de les colònies sense files perquè tots els grups puguin anar a realitzar la seva setena activitat.

**18.00 a 18.40** ACTIVITAT TERAPÈUTICA 7. Mentre els nens realitzen les activitats, els **monitors** ja estan parant taula per al sopar, i les **terapeutes supervisores** ja estan preparant l'espai de les dutxes.

**18.40 a 18.50** CANVI D'ACTIVITAT

**18.50 a 19.30** ACTIVITAT TERAPÈUTICA 8

**19.30 a 20.15** ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE DIRIGIDES o DUTXES: per als 4 grups de grans (G5, G6, G7 i G8) aniran les dutxes. Aniran a les seves habitacions a cercar la roba neta, les tovalloles, xancletes... i sota les indicacions i supervisió dels seus **terapeutes responsables** i de les dues **terapeutes supervisores**, s'aniran dutxant, vestint, pentinant i ordenant la roba bruta al seu lloc corresponent. Mentre els grans es dutxen,

els 4 grups dels petits realitzaran jocs pel bosc i la muntanya, o a la sorra, amb el suport dels **monitors** i de les seves **terapeutes de referència**.

**20.10** Un **monitor** realitzarà el toc de les colònies amb files perquè tots els grups realitzin les files davant de l'olivera, i mitjançant uns jocs amb balls i de coordinació motora es decidirà en quin ordre van entrant els grups al menjador per sopar.

**20.15 a 21.00** SOPAR: Seguint la mateixa dinàmica que a l'esmorzar i al dinar.

**21.00 a 22.00 (PER ALS PETITS G1, G2, G3, G4)** Immediatament en acabat del sopar, els més petits s'acompanyaran pels seus **terapeutes de referència** i per les dues **terapeutes supervidores**, a les dutxes, on se'ls banyarà i se'ls ajudarà a posar-se els pijames. Durant aquesta estona de dutxes, els **monitors** aprofiten per netejar el menjador. Seguint aquest ordre (primer menjar i immediatament després bany i posar-se el pijama), el ritme dels nens més petits va baixant ràpidament, i poden anar-se'n al llit directament, on estaran acompanyats pels **monitors** i les seves **terapeutes de referència**, que els llegiran contes i els acompanyaran si ho necessiten, fins que s'adormin.

**21.00 a 21.45 (PER ALS GRANS G5, G6, G7, G8)** ACTIVITATS DE RELAXACIÓ, DIBUIXAR, ESCOLTAR MÚSICA... Els grans estan acompanyats pels seus **terapeutes de referència** i per les **terapeutes especialistes** de les colònies. Durant aquest temps s'anirà baixant el nivell d'activitat dels nens, fins que estiguin preparats per anar-se'n de forma ordenada i per grups, a raspallar les dents, posar-se el pijama, etc., acompanyats en aquest moment per les **terapeutes de referència** i les **terapeutes supervidores**.

**22.00 TOTS AL LLIT, LLUMS TANCATS I A DORMIR:** Els **monitors** i les **terapeutes supervidores** segueixen a les habitacions supervisant que els nens dormin bé, respectin el silenci i així puguin descansar deu hores, per estar llestos per al dia següent...

**22.00 REUNIÓ D'EQUIP:** Les **terapeutes especialistes** realitzen una reunió amb les **terapeutes de referència**, en acabat amb les **terapeutes supervidores** i finalment amb els **monitors**. D'aquesta manera queda tot llest i preparat per al dia següent. Tots els membres de l'equip de les colònies van emplenant les llibretes de registre diari, que es lliuraran a cada família l'últim dia.

ACTIVITATS TERAPÈUTIQUES:

**INTEGRACIÓ SENSORIAL 1:** treball principalment a nivell vestibular.

**INTEGRACIÓ SENSORIAL 2:** treball principalment a nivell propioceptiu i tàctil.

**INTEGRACIÓ SENSORIAL 3:** treball combinat a nivell vestibular i propioceptiu.

**MUSICOTERÀPIA:** activitats terapèutiques amb música, a nivell auditiu.

**TREBALL AMB ELS ANIMALS:** a nivell tàctil.

**PSICOMOTRICITAT:** treball d'exploració sensorial a nivell global.

**EXPRESSIÓ CORPORAL:** Treball amb el cos i amb les sensacions, al mateix temps que treballem l'expressió corporal, l'exteriorització dels sentiments i emocions que vivim a través de l'expressió i creació artística.

**JOC CORPORAL I/O ARTS MARCIALS:** per potenciar les habilitats d'agilitat motora, així com l'autocontrol, el respecte i la defensa personal.

**ACTIVITATS DE RELAXACIÓ:** per relaxar-se i assimilar millor tots els estímuls rebuts al llarg del dia.

**FLORS DE BACH:** per a tots els nens de famílies que hi estiguin interessades. La finalitat és ajudar al nen perquè tregui el màxim partit de les colònies, i pugui seguir prenent-ne després de les colònies.

**TERÀPIA OCUPACIONAL DE JOC:** per potenciar les habilitats de joc simbòlic, de joc de rols, joc d'interacció, acceptació de normes i pautes...

**HORARI D'ARRIBADA A CAN MONTCAU:**

**Primer dia:** Les activitats terapèutiques començaran a realitzar-se a les 11:20, amb la qual cosa és important que els nens arribin a la casa de colònies puntuals, dins de l'horari que s'exposa a continuació:

- El dilluns 16 o 23 de juliol (segons sigui torn 1: castellà o torn 2: català): l'arribada dels nens a la casa haurà de ser de les 9.30 fins a les 10.15.

L'horari d'arribada a la casa de colònies serà durant aquests 45 minuts (es podran fer excepcions tenint en compte les necessitats dels pares o acompanyants dels nens), però les activitats terapèutiques començaran a les 11:20. En cas de no poder arribar a aquesta hora, es demanarà que aviseu de l'hora exacta que arribareu, i se us informa que no podreu fer el tour per la casa de colònies, perquè ja estarem en marxa i fent les teràpies.

El divendres 20 o 27 de juliol, es realitzaran activitats terapèutiques fins a les 18.30.

**S'exigeix a les famílies que comencin a arribar a la casa** (seguint les instruccions que facilitarem a la vostra arribada a la casa), **a partir de les 19.00h i NO ABANS**, per trobar-se amb els seus fills. Haureu deixar els cotxes on us indiquem, llegir i escoltar atentament totes les indicacions que us donem per aconseguir una bona organització en el moment de prendre els vostres fills. Cada família hauria de portar menjar de tipus pícnic (entrepanes, patates, olives, amanides, truites, pasta, etc.), perquè realitzarem un dinar totes les famílies en conjunt, amb els nens i les terapeutes. Durant el sopar, els pares podran compartir entre ells les seves inquietuds i experiències, i les terapeutes us lliurarem les llibretes dels vostres fills, perquè tingueu coneixement de totes les activitats que han realitzat, i de com han evolucionat durant les colònies.

En tots dos torns tots els terapeutes ens hem de quedar a la casa, ja que en el cas del primer torn, en tan sols dos dies haurem de començar el segon, i en el cas del segon torn, el dissabte 31 de juliol hem de desmuntar i recollir totes les instal·lacions. Per això us demanem que abandoneu la casa com a molt tard sobre les 22.30h.

**COM ARRIBAR A CAN MONTCAU?**

La casa de colònies es troba al Vallès Oriental, una comarca de la província de Barcelona. La Roca del Vallès és la població més propera a Can Montcau, que és a només 40 Km de Barcelona. Algunes de les poblacions properes són Cardedeu, Granollers, i la Roca del Vallès, on s'hi poden trobar múltiples allotjaments.



Per arribar a la casa el millor es fer-ho amb cotxe, perquè es troba situada en una zona tranquil·la i allunyada de la carretera. També podeu arribar-hi amb tren (Rodalies Renfe, estació de Granollers o Cardedeu), i desplaçar-vos fins a la casa amb taxi. Si us perdeu o aneu amb taxi, la millor indicació és demanar per anar a l'antiga benzinera i restaurant el "*Jabalí de Oro*", Can Montcau es troba a uns 100 metres d'aquesta benzinera abandonada.



La forma d'arribar a la casa amb cotxe, sortint des de Barcelona, és la següent:

- SORTIU DE BARCELONA DIRECCIÓ GIRONA-FRANÇA (per l'Autopista A7)
- Passeu un primer peatge i seguïu direcció Girona
- Passeu un segon peatge on preneu un tiquet
- Sortiu a la primera sortida després del peatge (SORTIDA 13 La Roca del Vallès)
- Un cop fora de l'autopista i pagat el peatge, seguïu direcció Mataró (C-60)

- Abans d'entrar a l'autopista direcció Mataró, gireu a la dreta per anar direcció la Roca del Vallès, i agafeu la carretera comarcal C1415. Heu d'anar per la Collada de Parpers.
- Heu d'arribar a un antic restaurant i benzinera abandonats, "El Jabalí de Oro.
- Quan hi sigueu, gireu a l'esquerra per un caminet, fins a Can Montcau. De fet ja hi ha un cartell que ho indica.

Si es ve des d'un altre lloc que no sigui Barcelona, cal anar a cercar la carretera comarcal C1415, a la qual s'hi pot accedir, també, des de l'Autopista A-19 que ve de Mataró i va cap a Barcelona.



## QUI SÓN ELS PROFESSIONALS DE LES COLÒNIES?

**Bàrbara Viader Vidal:** Diplomada en Teràpia Ocupacional per la Universitat Autònoma de Barcelona, especialitzada en Pediatria. Realització d'una estada en "Atenció a la població infantil" a la Universitat Nacional de Colòmbia, Bogotà. Especialitzada en Integració Sensorial per la Western Psychology (EUA) i la Universitat del Sud de Califòrnia. Formació en Integració Sensorial per la Fundació Vèrtex, en conveni amb la Universitat del Sud de Califòrnia dels Estats Units. Formació en Integració Sensorial per la Universitat Nacional de Colòmbia. Formació en Integració Sensorial per la Universitat de Liverpool. Realitzant actualment un màster en neurociències a la Universitat de Barcelona. Educadora de Massatge Infantil, AEMI. Directora i terapeuta del Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona, Centre de Pràctiques de la Universitat de Vic i de la Universitat de Autònoma de Barcelona. Professora de la Universitat de Vic, del grau universitari de Teràpia Ocupacional, des de 2005. També ha estat professora de la Universitat Autònoma en l'assignatura de Teràpia Ocupacional Aplicada en Pediatria. Directora, organitzadora i terapeuta del totes les edicions anteriors de les Colònies d'Estimulació Infantil. Curs de Programació

Neurolingüística per Mens Venilla, Barcelona. Postgrau en Pedagogia Sistèmica per la Universitat del CUDEC, Mèxic.

**Mónica Jurado:** Diplomada en Teràpia Ocupacional per la Universitat Autònoma de Barcelona. Especialitzada en Integració Sensorial per la Western Psychology (EUA) i la Universitat del Sud de Califòrnia. Té formació pràctica supervisada per Bàrbara Viader, realitzada al Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona, i actualment és directora i terapeuta del Centre d'Estimulació Infantil del Vallès, CEIB-Vallès. Va ser terapeuta en pràctiques de les Terceres i Quertes Colònies del CEIB, i ha estat Terapeuta de les Cinquenes, Sisenes i Setenes Colònies d'Estiu del CEIB. Ha realitzat part de la seva formació pràctica professional a Xile.

**Eli Torrents:** Diplomada en Teràpia Ocupacional per la Universitat Autònoma de Barcelona. Especialitzada en Integració Sensorial per la Western Psychology (EUA) i la Universitat del Sud de Califòrnia. Té formació pràctica supervisada per Bàrbara Viader, realitzada al Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona, i actualment és terapeuta d'aquest centre. Terapeuta en pràctiques de les Terceres Colònies d'Estimulació Infantil. Terapeuta especialista a les cinquenes, sisenes i setenes Colònies d'Estimulació Infantil. Ha realitzat part de la seva formació professional a Suècia.

**Irene Sánchez:** Diplomada en Teràpia Ocupacional per la Universitat Autònoma de Barcelona. Especialitzada en Integració Sensorial per la Western Psychology (EUA) i la Universitat del Sud de Califòrnia. Té formació pràctica supervisada per Bàrbara Viader, realitzada al Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona, i actualment és terapeuta d'aquest centre. Terapeuta en pràctiques de les Quertes i Cinquenes Colònies d'Estimulació Infantil. Terapeuta especialista a les sisenes i setenes Colònies d'Estimulació Infantil. Té formació en Arts Creatives, i en Teràpia a través del moviment i la dansa. Ha realitzat el Postgrau en Pediatria per la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha realitzat part de la seva formació professional a l'Argentina i Xile.

**Estefanía Martínez:** Diplomada en Teràpia Ocupacional per la Universitat Autònoma de Barcelona. Especialitzada en Integració Sensorial per la Western Psychology (EUA) i la Universitat del Sud de Califòrnia. Té formació pràctica supervisada per Bàrbara Viader, realitzada al Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona, i actualment és

terapeuta d'aquest centre. Terapeuta en pràctiques de les Cinquenes Colònies d'Estimulació Infantil. Terapeuta especialista de les Sisenes i Setenes Colònies d'Estimulació Infantil.

**Estela Medina:** Diplomada en Teràpia Ocupacional per la Universitat Autònoma de Barcelona. Té formació pràctica supervisada per Bàrbara Viader, realitzada al Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona, i actualment és terapeuta d'aquest centre. Terapeuta en pràctiques de les Sisenes Colònies d'Estimulació Infantil. Terapeuta especialista de les setenes Colònies d'Estimulació Infantil. Ha realitzat el Postgrau en Pediatria a la Universitat Autònoma de Barcelona. Segueix actualment la seva formació amb la Western Psychology (EUA) i la Universitat del Sud de Califòrnia.

**Cristina García:** Diplomada en Teràpia Ocupacional per la Universitat de Barcelona. Especialitzada en Integració Sensorial per la Western Psychology (EUA) i la Universitat del Sud de Califòrnia. Té formació pràctica supervisada per Bàrbara Viader, realitzada al Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona, i actualment és terapeuta d'aquest centre. Terapeuta en pràctiques de les Sisenes Colònies d'Estimulació Infantil. Terapeuta especialista de les setenes Colònies d'Estimulació Infantil.

**Beatriz Cano:** Diplomada en Teràpia Ocupacional per la Universidad de Granada. Especialitzada en Integració Sensorial per la Western Psychology (EUA) i la Universitat del Sud de Califòrnia. Té formació pràctica supervisada per Bàrbara Viader, realitzada al Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona, i actualment és terapeuta d'aquest centre. Terapeuta en pràctiques de les Sisenes Colònies d'Estimulació Infantil. Terapeuta especialista de les setenes Colònies d'Estimulació Infantil.

**Alba Cabanas:** Diploma en Teràpia Ocupacional per la Universidade da Coruña. Té formació pràctica supervisada per Bàrbara Viader, realitzada al Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona, i actualment és terapeuta d'aquest centre. Terapeuta responsable a les Setenes Colònies d'Estimulació Infantil. Té formació en Arts Creatives, i en Teràpia a través del moviment i la dansa.

**Elena Ramos:** Diplomada en Teràpia Ocupacional per la Universidad de Zaragoza, Títol de Psicomotricista segons la línia de Bernard Acouturier. Especialitat en Atenció

Primerenca i Dificultats d'Aprenentatge, actualment treballa com a Terapeuta Ocupacional i Psicomotricista al Centre d'Atenció Primerenca de la Fundació Down de Saragossa, té un consultori propi a La Puebla de Alfindén, Saragossa. Terapeuta de totes les edicions de les Colònies del CEIB.

**Ferran de Salazar:** Professor d'educació musical i musicoterapeuta. Treballa a Elx (Alacant), i té una gran experiència en el treball amb infants a través de la música. S'ha format en musicoteràpia per les millors universitats espanyoles, i actualment posseeix una gran pràctica en l'estimulació neurològica dels nens a través de la música. Musicoterapeuta de les últimes cinc Colònies d'Estimulació Infantil del CEIB.

**David Valls:** Diplomant en Cinema i Televisió per la Universitat DeAnza College de Califòrnia (EUA). Actualment està cursant un grau (llicenciatura) en Lingüística a la Universitat de Barcelona. Ens ha acompanyat a totes les colònies d'estiu del CEIB, realitzant la gravació dels nens i el DVD que es lliura posteriorment. També ha col·laborat com a monitor a les colònies del CEIB, i novament aquest any ens acompanyarà. Col·labora al CEIB realitzant les tasques de traductor, informàtic i assessor tècnic.

**Pilar Vidal:** Llicenciada en biologia per la Universitat de Barcelona. Diplomada en Reflexologia podal pel Centre Martpo i pel Centre Koré de Barcelona. Formació específica en Reflexologia podal per la terapeuta Ángeles Hinojosa. Diplomada en Flors de Bach per l'Institut Anthemon S.L.U. Ricardo Orozco. Experiència en el tractament de nens amb dificultats d'aprenentatge, d'atenció, alteracions emocionals i del desenvolupament mitjançant Flors de Bach i Reflexologia Podal. Reflexòloga Podal i Terapeuta de Flors de Bach del Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona. Membre de SEDIBAC. Terapeuta de les Primeres, Segones, Terceres i Quertes Colònies d'Estimulació Infantil.

**Cristina Viader Vidal:** Diplomada en Nutrició i Dietètica Humana per la Universitat Ramon Llull de Barcelona. Experiència pràctica en les tres edicions anteriors de les Colònies d'Estimulació Infantil com a monitora i nutricionista. Actualment dirigeix la seva pròpia consulta privada. També ha realitzat formació específica en població

infantil de Bolívia, i el seu treball de recerca de final de carrera universitària es basa en l'estudi dels problemes de nutrició en els nens adoptats.

A part d'aquests professionals, comptarem amb 10 terapeutes ocupacionals en pràctiques (Terapeutes responsables), 2 Terapeutes supervidores i 3 monitors d'oci i temps lliure.

### **ELS PROFESSIONALS I LES ACTIVITATS:**

A continuació es detallaran els noms de les terapeutes responsables de les colònies, amb l'activitat terapèutica que realitzarà cadascuna d'elles. Tal com es mostra en aquesta distribució dels professionals, comptem amb un professional afegit, perquè Bàrbara Viader pugui desplaçar-se a qualsevol ubicació en tot moment, atenent de forma individualitzada a aquells nens que ho necessitin.

→Integració Sensorial 1: 2 terapeutes ocupacionals del CEIB Mónica Jurado i Estefanía Martínez.

→Integració Sensorial 2: 2 terapeutes ocupacionals del CEIB Bea Cano i Eli Torrents (torn 1) ---- Cristina García i Estela Medina (torn 2).

→Integració Sensorial 3: 1/2 terapeutes ocupacionals del CEIB Alba Cabanas/ Bàrbara Viader

→Activitat de Musicoteràpia: Ferran de Salazar

→Activitat de Psicomotricitat: Elena Ramos

→Activitat d'Expressió Corporal i Art-Teràpia: Irene Sánchez

→Activitats Supervisió: 2 terapeutes ocupacionals Goreti Codina i Laia Arias.

→Teràpia de Joc: Terapeuta de referència de cada grup

→Flors de Bach: Pilar Vidal

→Arts Marcials: Matías Murano, especialista en l'ensenyament d'arts marciais amb nens):

Disseny de l'alimentació i dieta equilibrada: Cristina Viader

Els noms de les 10 terapeutes responsables de cada nen es facilitaran el primer dia de les colònies. Perquè cada nen sàpiga qui serà el seu terapeuta de referència, cadascuna tindrà un mocador del mateix color que els nens del seu grup. Així també identificaran

visualment qui seran els seus companys de grup. Així doncs, les colònies tindran 9 terapeutes especialistes, 2 terapeutes ocupacionals supervidores, 10 terapeutes responsables (una per a cada grup de 4-5 nens) i 3 monitors.

### **PER QUÈ NOMÉS 35-40 NENS i 21 TERAPEUTES + 3 MONITORS?**

Volem donar l'atenció més individualitzada possible, de manera que per una qüestió purament matemàtica, considerem que cada nen no pot desenvolupar més de 8 activitats terapèutiques al dia, i el treball ideal és en grups de 4-5, que permet des de la feina individual, fins a la feina en parella o directament amb els 4-5 nens alhora. En ser 8 activitats terapèutiques, han de ser 9 professionals especialistes de cada activitat, i 10 professionals responsables, cada un dels quals s'encarregarà d'un grup de 4-5 nens. En tot moment hi haurà, 2-3 professionals per a 4-5 nens, en cada activitat terapèutica, i sempre comptarem amb el suport dels 3 monitors per a qualsevol emergència o necessitat puntual d'algun nen. A més, per no interrompre el ritme de cada grup, hi haurà les 2 terapeutes supervidores que treballaran l'autonomia d'aquells nens amb més necessitats.

### **GRUPS D'EDATS:**

A continuació s'exposen els grups que participaran de les colònies. Aquests grups poden modificar-se sempre que sigui per al màxim benefici dels nens. Els colors de cada grup cal revisar-los encara, pel que podrien canviar així com les franges d'edat. Només és aproximatiu.

**GRUP1 GROC (SOLS):** Grup d'edats compreses entre 4 i 5.

**GRUP2 TARONJA (TARONGES):** Grup d'edats compreses entre 5 i 6.

**GRUP 3-ROSA (PANTERES):** Grup d'edats escolars compreses entre 6 i 7.

**GRUP 4-VERMELL (TOMÀQUETS):** Grup d'edats escolars de 7.

**GRUP 5-VERD (GRANOTES):** Grup d'edats escolars compreses entre 7 i 8.

**GRUP 6-BLAU (DOFINS):** Grup d'edats escolars entre 8 i 9.

**GRUP 7-LILA (FLORS):** Grup d'edats escolars compreses entre 9 i 10.

**GRUP 8-BLANC (NÚVOLS):** Grup d'edats escolars entre 11 i 13 anys.

## INSCRIPCIÓ A LES COLÒNIES:

- Durant el mes de febrer es publicarà a la sala d'espera del CEIB, la llista d'inscripció de les colònies 2012, perquè tots els nens interessats en assistir-hi us hi pugueu apuntar. Aquesta llista estarà penjada a la sala d'espera del CEIB fins el dia 23 d'abril. També us hi podeu apuntar telefonant directament al CEIB, o enviant un correu a [secretaria@ceibarcelona.com](mailto:secretaria@ceibarcelona.com)

- El dia **14 de maig** es publicarà a Internet la llista definitiva dels nens acceptats per assistir a les Colònies 2012. Podeu consultar aquesta llista a [www.ceibarcelona.com](http://www.ceibarcelona.com). Entre les terapeutes del CEIB, decidirem quins nens reuneixen les característiques necessàries per assistir a aquestes Vuitenes Colònies 2012, i els nens que no reuneixen les característiques necessàries, rebran les recomanacions terapèutiques adequades (realitzar teràpia intensiva al CEIB, realitzar les colònies urbanes del CEIB, realitzar un altre tipus d'activitat, descansar...).

- El cost total de les colònies és de 830 euros. Podeu fer la reserva de la plaça (400 euros) fins a l'**1 de juny**. La resta de l'import (430 euros) s'haurà d'ingressar abans del 30 de juny.

- El full d'inscripció s'ha de lliurar amb el resguard del banc abans l'**1 de juny 2012**. El podeu lliurar directament al CEIB, o enviar-lo per correu amb tot ben escanejat. El correu per enviar documents és: [admin@ceibarcelona.com](mailto:admin@ceibarcelona.com) (a l'atenció d'Isabel Martorell).

- També us recordem que aquest any se cediran 10 beques perquè els nens que no poden pagar l'import total de les Colònies igualment puguin assistir-hi i beneficiar-se d'aquesta oportunitat terapèutica. És a dir, hi haurà 10 famílies que en lloc de pagar els 830 €, en pagaran 550 €. Les famílies que vulguin demanar la beca hauran de lliurar el document de "Sol·licitud d'una Beca per a les Colònies 2012", i l'última declaració anual de la renda del conjunt de la família del nen, així com el llibre de família o un full amb l'explicació de l'estructura familiar, abans del **10 de juny**. El podeu lliurar a la recepció del CEIB o enviar-lo per correu a [admin@ceibarcelona.com](mailto:admin@ceibarcelona.com) (a l'atenció d'Isabel Martorell).

Les famílies a qui es concedeixi la beca, hauran de fer igualment el pagament complet de la reserva de la plaça abans del **29 de maig**. El dia **15 de juny** informarem a les famílies a les quals se'ls concedeix la beca perquè puguin realitzar la resta del pagament (150 € en lloc de 430 €).

El CEIB es reserva el dret de decidir a quina família se li concedirà la beca, tenint en compte la situació familiar i econòmica de cada cas específic que sol·liciti la beca.

- En cas de cancel·lació de la inscripció per part de la família, vegeu-ne les condicions\*

\* Condicions:

- Si la família cancel·la la inscripció del seu fill a les colònies, la paga i senyal no es retornarà, en concepte de manutenció i allotjament.
- Només si es cancel·la la inscripció abans del 15 de Juny, es retornaran els 400 euros de la paga i senyal.

Si les colònies fossin cancel·lades per causes alienes a l'organització, o per causes directes de l'organització, es tornaria l'import complet de les colònies (830 € o 550 € en cas de beca lliurada) a totes les famílies.

**Número de compte:**

A nombre de Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona  
Caixa d'Enginyers 3025 0002 41 1433310210

## **LLISTA DE MATERIAL QUE CAL QUE CADA NEN PORTI:**

- pijama
- sabatilles còmodes (que siguin fàcils de posar i de treure), és preferible que siguin destapades (sense mitjons). No cal portar mitjons durant les activitats.
- Un xandall d'hivern (per si fa fresqueta a la nit).
- Una motxilla petita amb tot el material per anar a la piscina (taps per a les orelles, banyador, xanquetes, tovallola, bombolleta...). La motxilla ha de ser petita, perquè els nens puguin portar-la còmodament a l'esquena.
- 5 mudes completes per als 5 dies cadascuna en una bossa marcada amb el nom i cognom i amb el dia de la setmana.
- 2 mudes de recanvi per a imprevistos.
- Bossa de neteja amb tot el necessari (pasta de dents i raspall, pinta, no cal posar-hi xampú, ni gel, ni crema suavitzant per als cabells, perquè això ja ho posem des de les Colònies).
- Tovallola de bany i tovallola per a la piscina.
- Gorra pel sol.
- Llanterna (IMPORTANT: AMB PILES SI LES NECESSITA)
- Crema solar de protecció alta
- Sac de dormir d'estiu (opcional, perquè és millor portar llençols, i a la casa ens deixen mantes si cal... les quals mai hem hagut de menester al juliol), i uns llençols de sota per al matalàs (i protector en cas de risc de fuites d'orina)
- Dues bosses per guardar-hi roba bruta.

Tota la roba, estris, maletes han d'anar marcats amb nom i cognom.

## **QUÈ NO HAN DE PORTAR ELS NENS A LES COLÒNIES?**

- Nintendo DS, ni aparells de música, ni mòbils, ni llibres.
- Qualsevol tipus de joc que els aïlli dels seus companys en el temps lliure.
- Menjar, llaminadures, caramels... (només el menjar per a aquells nens que els calgui una dieta especial: celíacs, intolerància a la lactosa, fructosa...).
- Diners (no hi ha absolutament res per comprar, ni tan sols per les terapeutes).

## **COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES DURANT LES COLÒNIES:**

Per al bon funcionament de les colònies i pel bé dels nens no podrà existir comunicació directa entre els nens i els seus familiars (ni visites, ni trucades). Es facilitaran telèfons d'urgència per contactar directament amb el CEIB. Està totalment contraindicat que les famílies parlin amb els seus fills, ja que aquesta comunicació pot alterar la resposta del nen durant les colònies.

Si per a algunes famílies és imprescindible parlar amb una terapeuta del CEIB o amb secretaria del CEIB, per saber com està el vostre fill, se suggereix que ho feu només una ocasió durant totes les colònies: dimarts o dimecres a partir de les 15h, trucant al 652631832 o al 932055164. També podeu enviar un missatge de mòbil, que us respondrem amb la major brevetat possible.

Des de les colònies parlarem cada matí i cada migdia per telèfon amb el CEIB i informarem de com està sent la resposta dels nens a les colònies. D'aquesta manera, si les famílies truquen per telèfon al CEIB o escriuen un missatge de mòbil, se'ls podrà donar informació de qualsevol nen que sigui a les colònies.

Es demana a les famílies que evitin telefonar directament a la casa de colònies per no interrompre les nostres activitats (a més tenim prohibit respondre el telèfon, ja que són els propietaris de la casa qui responen al telèfon o l'equip de cuineres de Can Montcau). Així doncs, com que al telèfon de la casa de colònies només poden respondre-hi l'equip de cuineres, que estan també treballant, no hem de molestar. Si la família té una urgència, ha de trucar al CEIB directament.

En cas que la família necessiti trucar al CEIB, es demana a les famílies que només ho facin en una ocasió, i només en cas de necessitat dels pares. Són només 5 dies i tenim molta cura dels vostres fills. Moltes gràcies per la vostra comprensió i confiança.

Per part de l'organització, en cas que fos necessari, nosaltres també ens comunicariem immediatament amb les famílies.

A continuació us facilitem el dossier amb les autoritzacions i tots els documents que heu d'enviar-nos emplenats. Podeu enviar tota la informació via correu electrònic a [admin@ceibarcelona.com](mailto:admin@ceibarcelona.com)

O també per correu postal. Simplement heu d'enviar-nos les pàgines emplenades.

**AUTORITZACIÓ PER A LES VUITENES COLÒNIES D'ESTIU  
D'INTEGRACIÓ SENSORIAL, 2012**

Sr./a.....  
amb DNI ..... autoritza al seu fill  
.....  
a realitzar les vuitenes colònies d'estiu d'integració sensorial a la casa de colònies Can  
Montcau des del dia \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2012.

..... a ..... de ..... de 2012

Signat:

Telèfons on localitzar als pares:

Mare:..... Casa..... Feina..... Mòbil.....

Pare:..... Casa..... Feina..... Mòbil.....

Medicaments (si està fent algun tractament), dosi i horari de les preses  
corresponents:.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Al·lèrgies i com tractar-les:.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Observacions:.....  
.....  
.....  
.....  
.....

En signar aquest document autoritzem a que el nostre fill realitzi totes les activitats terapèutiques de les colònies.

Marqueu la casella corresponent amb una creu, si s'autoritza o no que el nen pugui prendre Flors de Bach durant les colònies (podeu trucar al 652631831, Pilar Vidal, si teniu dubtes en relació a aquesta teràpia natural)

SÍ \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

**ADJUNTEU FOTOCÒPIA DEL CARNET DE LA SEGURETAT SOCIAL**

..... a..... de..... de 2012

Signat:

## **QÜESTIONARI DEL DESENVOLUPAMENT 2012:**

Si us plau, la resposta a les següents preguntes és necessària perquè tots els professionals treballem en la mateixa direcció, i que el vostre fill aprofiti de manera satisfactòria aquesta setmana intensiva de teràpies.

Què és el que més us preocupa del vostre fill a l'actualitat?

Quines reaccions sensorials us preocupen del vostre fill a l'actualitat? (que sigui massa valent o temorós, que no li agradin els sons, ni que li tallin els cabells, que utilitzi massa força, que no toleri les textures, que no controli el seu cos...)

Què és el que més els amoïna als mestres del vostre fill?

Quins problemes veieu en el vostre fill, a l'actualitat, a cadascuna d'aquestes àrees? Això ens ajudarà a marcar els objectius per treballar amb el seu fill durant les colònies. Recordeu que aquests objectius sempre aniran d'acord amb el nivell de maduració neurològica de l'infant i que per aconseguir la maduració en una àrea s'han de fer petits passos que ens portaran a l'objectiu final. No podem esperar aconseguir un objectiu final, si encara no s'han assolit els passos previs en l'àmbit maduratiu.

- ACTIVITATS D'AUTONOMIA (vestir-se, dormir, higiene, alimentació...)

- COORDINACIÓ MOTRIU (agafar el llapis, retallar amb tisores, saltar, fer la tombarella...)

- LLENGUATGE VERBAL-COMPRENSIU

- CONDUCTA (acceptació de normes, de la negativa, de l'autoritat)

- INTERACCIÓ SOCIAL

- REACCIONS EMOCIONALS

**AUTORITZACIÓ PER A L'ÚS DE LA IMATGE DELS NENS I DE LES  
TERAPEUTES A LES VUITENES COLÒNIES D'ESTIU D'ESTIMULACIÓ  
INFANTIL, 2012, ORGANITZAT PER EL CEIB**

Sr./a.....

amb DNI ..... autoritzo que el meu fill

.....  
pugui ser filmat o fotografiat durant les Colònies Específiques d'Estiu d'Estimulació Infantil. Les imatges obtingudes dels nens i de les terapeutes a través de vídeo o fotografia, seran cedides a Bàrbara Viader Vidal (organitzadora i directora de les colònies) per ser utilitzades exclusivament amb finalitats de docència i divulgació de la Integració Sensorial en general, i de les Colònies d'Estiu d'Estimulació Infantil realitzades al CEIB des del dia \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2012.

..... a ..... de ..... de 2012

Signat:

Adreça Postal a la qual hem d'enviar el DVD un cop editat:

NOM DE LA FAMÍLIA:

ADREÇA:

CIUTAT I CODI POSTAL:

POBLACIÓ:

PAÍS:

ALTRES DADES:

Per a més informació podeu consultar a [www.ceibarcelona.com](http://www.ceibarcelona.com)



**Centre d'Estimulació Infantil de Barcelona**

Ronda General Mitre, 67, 08017 Barcelona

932055164 / 652631832

[info@ceibarcelona.com](mailto:info@ceibarcelona.com)

**Centre d'Estimulació Infantil seu Vallès (La Roca del Vallès)**

La Roca del Vallès

938 421 496

[ceibvalles@ceibarcelona.com](mailto:ceibvalles@ceibarcelona.com) (a l'atenció de Mónica Jurado)

**Centre d'Estimulació Infantil seu DONOSTI (Zarautz)**

Al Centro Distira, Zarautz, Donosti

652631832

[donosti@ceibarcelona.com](mailto:donosti@ceibarcelona.com) (a l'atenció de Mireia Pey)

Per a informació general (sol·licitar el dossier, horaris...), Sílvia o Maria us respondran en el següent correu:

[secretaria@ceibarcelona.com](mailto:secretaria@ceibarcelona.com)

Per a informació relacionada amb els pagaments, factures... correu a Isabel Martorell:

[admin@ceibarcelona.com](mailto:admin@ceibarcelona.com)

Consultes directament sobre informació terapèutica de les Colònies:

[info@ceibarcelona.com](mailto:info@ceibarcelona.com)